

Het Karreblad

Nieuwsbrief van basisschool Het Karrepad

April 2025

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Er zijn van die momenten waarop je ineens midden in een leerproces zit, zonder dat je het doorhad. Zo'n moment beleefde ik onlangs zelf, samen met mijn partner. We hebben namelijk een huis gekocht. Geen kant-en-klaar nieuwbouwhuis met strakke muren en een moderne keuken. Nee, een klushuis. Een huis met geschiedenis, karakter en... de nodige mankementen.

We hebben nog nooit eerder een klusproject aangepakt. De gesprekken met aannemers en het eindeloos googelen naar bouwtechnische termen waren leerzaam, maar ook behoorlijk overweldigend. Zo kwamen we er bijvoorbeeld achter dat vloerverwarming moeilijker wordt als je vloer van beton is en niet van hout, wat bij ons het geval leek. Tegenvallers? Zeker. Maar we bleven zoeken naar oplossingen. Plannen werden bijgesteld, ideeën werden realistischer en ineens ontstond daar... een gevoel van richting.

Toen we het huis net hadden gekocht, dacht ik vooral: we gaan iets nieuws leren en ik geloof dat we dat kunnen. Maar naarmate het proces vorderde, sloegen ook bij mij de twijfels toe. Mijn partner piekerde over de verborgen gebreken en vroeg zich af of we hier wel goed aan deden. Ik begon me af te vragen: waar zijn we aan begonnen?

En terwijl ik tussen de bouwtekeningen en verfstalen zit, denk ik aan onze leerlingen. Aan hoe zij soms met diezelfde spanning naar iets nieuws kijken. Naar een rekenopgave die nog onbekend is. Of een lastig woord in een tekst. Ook zij gaan door diezelfde leerkuil. Die begint met: “Ik ga iets nieuws leren en ik denk dat ik het kan.” Vervolgens: “Het is lastiger dan gedacht. Hoe pak ik het aan?” Daarna komen de twijfels: “Ik vind dit moeilijk. Ik kan dit niet. Zal ik stoppen?” En uiteindelijk de doorbraak: “Ik zal doorzetten. Ik probeer iets anders en ik vraag om hulp.” Tot het moment dat ze kunnen zeggen: “Ik kan iets nieuws. Het is me gelukt!”

Elke dag zetten wij ons in om leerlingen door die leerkuil heen te begeleiden. Net zoals ik werd geholpen door een aannemer en Google. Ik geloof dat dat leren zo waardevol maakt.



Hartelijke groet,

Trots op onze leerlingen – mooie resultaten op de Doorstroomtoets!

In februari maakten onze leerlingen van het Karrepad de Doorstroomtoets. Deze toets, die sinds 2023 de oude Eindtoets vervangt, speelt een belangrijke rol – zowel voor de leerlingen als voor de school.



Voor de leerlingen biedt de toets een objectief beeld van hun niveau en laat het zien waar hun kracht ligt. Voor ons als school is het een waardevol meetinstrument: het laat zien in hoeverre onze leerlingen de basisvaardigheden beheersen op het gebied van taal, lezen en rekenen. Die vaardigheden zijn essentieel om goed voorbereid aan het voortgezet onderwijs te beginnen.

Er zijn twee belangrijke meetniveaus:

- **1F:** het fundamentele eindniveau van de basisschool
- **2F (taal/lezen) / 1S (rekenen):** het streefniveau, passend bij een havo- of vwo-advies

Dit jaar hebben **alle leerlingen 1F behaald** op taal, lezen én rekenen – een geweldig resultaat! Daarnaast bereikten veel leerlingen ook het niveau 2F of 1S. Gemiddeld scoorden onze leerlingen **180 punten** op de toets.



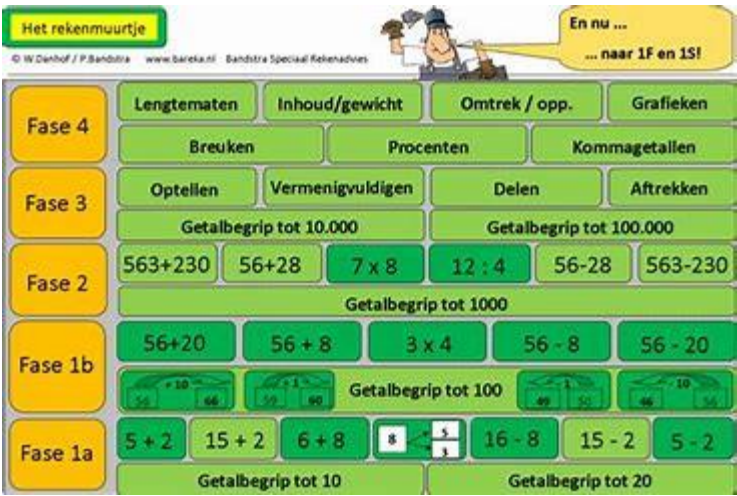
We zijn dan ook enorm trots op de inzet, groei en prestaties van onze leerlingen. Wat een mooie mijlpaal!

Margedag 20 maart

Op 20 maart hebben we een inspirerende scholingsdag gehad met ons team.

🌟 **Werkgroep Schrijven:** Deze groep heeft ons waardevolle inzichten en praktische tips gegeven om ons schrijfonderwijs naar een hoger niveau te tillen. Een van de belangrijkste aanbevelingen? Focus op een veelvoorkomende letter in de Nederlandse taal. Dit versterkt niet alleen de schrijfvaardigheden van onze leerlingen, maar vergroot ook hun zelfvertrouwen.

📊 **Werkgroep Rekenen:** We kregen een boeiende introductie tot het rekenprogramma Bareka, inclusief een interactieve quiz die onze kennis over de rekenmuur testte. De rekenmuur laat zien hoe basisbewerkingen logisch op elkaar zijn gestapeld. Deze fundamenten zijn cruciaal voor de rekenkundige ontwikkeling van onze leerlingen. Elke laag moet binnen een bepaald tempo worden beheerst om door te stromen naar de volgende!



 **Werkgroep Rapport:** Deze groep heeft een vernieuwend voorstel voor een rapport gepresenteerd. Meer details hierover vind je in hun eigen bericht.

 **Werkgroep SEL:** We hebben waardevolle informatie ontvangen over het omgaan met conflicten tussen leerlingen op het plein. Na deze sessie was er ontwikkeltijd om aan de slag te gaan met onze groepsplannen voor sociaal-emotioneel leren.

REKENEN OP HET KARREPAD

Beste ouders/verzorgers,

Wij willen u graag op de hoogte brengen van de ontwikkelingen op het gebied van rekenen op het Karrepad. Rekenen is een belangrijk



onderdeel van de basisschool, wij werken continu aan het verbeteren van ons rekenonderwijs om ieder kind optimaal te ondersteunen in zijn of haar leerproces. Hiervoor zijn we met twee belangrijke thema's bezig.

Kangoeroewedstrijd: Rekenen met een glimlach

Op 27 maart hebben 25 leerlingen van groep 4 t/m 8 meegedaan aan de **Kangoeroewedstrijd**. Deze internationale reken- en puzzelwedstrijd daagt kinderen uit met opgaven die logisch en creatief denken stimuleren.

De wedstrijd bestaat uit verrassende denkvragen, variërend van eenvoudige puzzels tot moeilijke breinbrekers. Het doel is niet alleen om rekenvaardigheid te oefenen, maar ook om leerlingen te laten ervaren hoe leuk wiskunde kan zijn.

Maar liefst 80 leerlingen hadden zich opgegeven om mee te doen! Onze leerlingen hebben zich vol enthousiasme ingezet, en we zijn trots op hun actieve deelname. Binnenkort ontvangen de leerlingen de uitslag en een herinnering aan hun deelname!

Differentiatie in de Rekenlessen

Ieder kind leert op zijn of haar eigen tempo en manier. Daarom zetten wij veel in op differentiatie binnen onze rekenlessen. Dit betekent dat we rekening houden met de verschillen tussen leerlingen en hen op maat begeleiden. We bieden extra uitdaging voor de sterke rekenaars en extra ondersteuning voor de kinderen die dat nodig hebben. Op deze manier zorgen we ervoor dat alle leerlingen zich blijven ontwikkelen op hun eigen niveau.

Inzet van Bareka

Een belangrijk instrument in ons rekenonderwijs is Bareka, een digitaal programma dat ons helpt om de rekenontwikkeling van de leerlingen goed te volgen en te analyseren. Met Bareka kunnen wij op een efficiënte manier inzicht krijgen in de sterke punten en

ontwikkelpunten van de kinderen, zodat we ons onderwijs hier beter op kunnen afstemmen. Dit zorgt voor een doelgerichte en effectieve begeleiding binnen de rekenlessen.

Mocht u vragen hebben of meer willen weten over ons rekenbeleid, dan bent u altijd welkom om contact op te nemen met Wendy Snippe via w.snippe@o2g2.nl

Met vriendelijke groet,
De rekenwerkgroep

EEN REIS DOOR DE WERELD VAN WOORDEN

Het afgelopen schooljaar hebben we met veel enthousiasme gewerkt aan de doorgaande lijn van begrijpend luisteren naar begrijpend lezen. In de groepen 1 tot en met 4 bereiden onze collega's



prentenboeken voor met prikkelende vragen die de interactie met de kinderen bevorderen. We maken gebruik van pictogrammen zoals wie, wat en waar om verhalen samen te vatten, en in de klas staan verteltafels klaar waar kinderen hun verhalen kunnen navertellen. Dit vormt een uitstekende basis voor het begrijpend lezen dat in de hogere groepen steeds belangrijker wordt.

Voor de groepen 5 tot en met 8 hebben we onze begrijpend leeslessen verrijkt door thema's van Naut, Meander en Brandaan aan te vullen met diverse teksten, waaronder verhalen over Kerst en Pasen. Tijdens deze lessen passen we effectieve begrijpend leesstrategieën toe, zodat leerlingen leren hoe ze een tekst kunnen



aanpakken. Hoewel we momenteel nog gebruikmaken van Nieuwsbegrip, zijn we van plan om volgend jaar een nieuwe invulling te geven aan deze lessen.

Dit schooljaar hebben we ons ook verdiept in geïntegreerde taalmethodes, waarbij lezen een essentieel onderdeel is. De groepen 4 tot en met 8 hebben proefperiodes gedraaid met Taal Actief 5 en Nieuw Nederlands Junior. We hopen aan het einde van dit schooljaar een weloverwogen keuze te maken, zodat we alle taalonderdelen – van spelling tot woordenschat en lezen – binnen een thema kunnen aanbieden. Als we kiezen voor Nieuw Nederlands Junior, is technisch lezen inbegrepen. Bij Taal Actief 5 zorgen we voor een goede aansluiting met de technisch leesmethode Karakter, die we ook uitgebreid hebben getest.

Op deze manier werken we samen aan een sterke doorgaande lijn voor begrijpend luisteren en lezen, wat onze leerlingen ten goede zal komen!

SCHRIJFONDERWIJS OP HET KARREPAD

Dit schooljaar zijn we begonnen met een werkgroep die zich volledig richt op het verbeteren van ons schrijfonderwijs. Een groep enthousiaste collega's verdiept zich in dit belangrijke onderwerp, met als doel om de doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 te versterken. We onderzoeken hoe we het handschrift van onze leerlingen kunnen verbeteren en overwegen zelfs de aanschaf van een nieuwe schrijfmethode.

Waarom is handschriftonderwijs zo belangrijk?

Uit onderzoek blijkt dat:

- Leerlingen in groep 1 en 2 die letters met de hand schrijven beter leren lezen dan kinderen die letters via een computer oefenen.
- In groep 3 helpt handschrift bij het beter spellen van woorden in plaats van het gebruik van kaartjes of digitale middelen.
- Aantekeningen met de hand maken levert betere toetsresultaten op dan wanneer dit op een laptop gebeurt.

Wij geloven dat het versterken van het handschrift niet alleen bijdraagt aan de lees- en schrijfvaardigheid, maar ook aan de cognitieve ontwikkeling van onze leerlingen. We zijn dan ook enthousiast om dit onderwerp verder uit te diepen en samen met uw kind te blijven werken aan een sterke basis.

SAMEN VOOR EEN SCHONE OMGEVING! 🌍 ✨

Op dinsdag 18 maart was het een feest van samenwerking en betrokkenheid tijdens onze Opschoondag, georganiseerd door de enthousiaste leerlingen van het Eco-team! Samen gingen we aan de slag om zwerfvuil op te ruimen op het plein en in het park. En wat was het leuk! In een mum van tijd vulden we bakken vol met afval, zoals je op de foto kunt zien.

Het Eco-team had van tevoren hard gewerkt om hun klasgenoten enthousiast te maken. Met prachtige posters nodigden ze iedereen uit om zich in te schrijven en mee te helpen. We zijn ontzettend trots op alle leerlingen die hun steentje hebben bijgedragen aan een schonere omgeving!

Dit is niet alleen een eenmalige actie; we zijn van plan om dit regelmatig te blijven organiseren. Samen zorgen we ervoor dat onze omgeving schoon en leefbaar blijft. Laten we deze positieve energie vasthouden en blijven samenwerken voor een schonere wereld! 💚

LEERZAME EN LEUKE OCHTEND OVER VERKEER MET WIJKAGENTEN OP HET KARREPAD!

Op maandag 10 maart jl. hadden we een mooie ochtend met de VVE-groepen



waarin we alles leerden over verkeer. Wijkagenten Jorrit en Jolanda van de Korrewegwijk/Indische buurt kwamen langs om ons te vertellen hoe we veilig kunnen oversteken, wat verkeersborden betekenen en wat een zebrapad precies is.

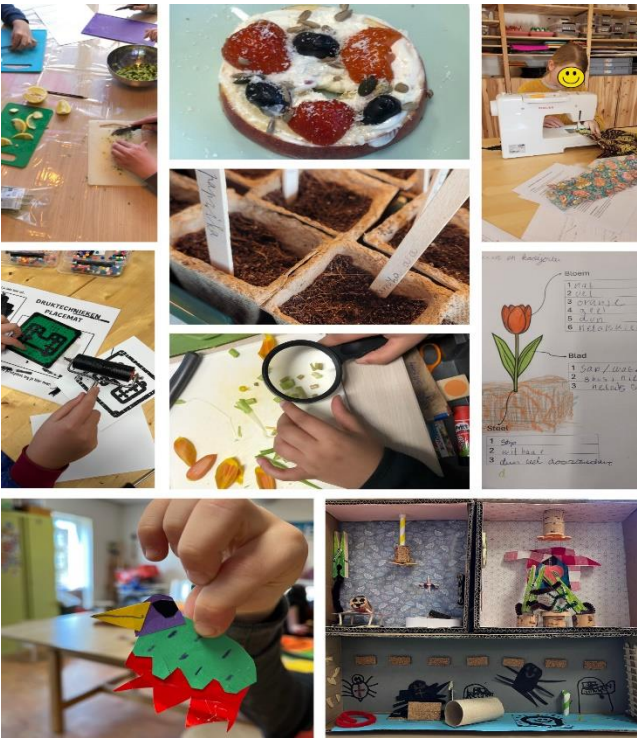


Na de uitleg kregen de kinderen en hun ouders de kans om vragen te stellen. Vervolgens maakten we samen een rondje door de wijk, waarbij we belangrijke verkeerspunten in de buurt bekeken. Het hoogtepunt van de ochtend was een kijkje in de politiebus, waar de kinderen enthousiast alles ontdekten. Ze kregen ook een leuk presentje mee als herinnering aan deze ochtend.

Het was een leerzame, maar vooral ook een leuke ervaring voor iedereen! We willen wijkagenten Jorrit en Jolanda bedanken voor hun tijd en kennis. We hopen dat de kinderen nu nog veiliger en bewuster door het verkeer gaan!

TALENTBLOKKEN

Lego drukken, rekwisieten maken voor de toneelvoorstelling, je eigen tas ontwerpen in het naaiatelier, koken en lessen over tuinieren. Ook de afgelopen weken hebben er weer inspirerende talentblokken plaatsgevonden.



DENK EN BESLIS MEE IN DE MR!



SCHOOL NIEUWS

GEZOCHT!

NIEUWE LEDEN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

OVER DE MR

IN DE WET STAAT DAT OUDERS MOGEN MEEPRATEN OVER HET ONDERWIJS OP DE SCHOOL VAN HUN KIND. DAT KAN VIA DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR). HIERIN ZITTEN OUDERS EN MEDEWERKERS VAN ONZE SCHOOL. DE MR MAG ALTIJD ADVIES GEVEN. VOOR SOMMIGE PLANNEN HEEFT DE SCHOOL GOEDKEURING VAN DE MR NODIG. ALLES WAT DE MR MAG EN MOET DOEN, STAAT IN EEN REGLEMENT. BENT U BENIEUWD NAAR DIT REGLEMENT? DAN KUNT U HEM OP SCHOOL OPVragen.

DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR) VAN HET KARREPAD ZOEKT NIEUWE OUDERS DIE ZICH KANDIDAAT WILLEN STELLEN ALS MR-LID.

DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR) VERGADERT ONGEVEER 8 KEER PER JAAR. DE VERGADERINGEN VINDEN PLAATS IN DE AVOND VAN 19.30 TOT 21.30 UUR.

GEÏNTERESSEERD?

BENT U GEÏNTERESSEERD OF WILT U EEN KEER EEN VERGADERING BIJWONEN? DAN KUNT U ZICH AANMELDEN DOOR EEN MAIL TE STUREN NAAR: MR@KARREPAD.02G2.NL

VRAGEN?

HEEFT U NOG VRAGEN? BENADER DAN GERUST IEMAND VAN DE MR (WENDY SNIPPE, EVA VELDMAN, SASKIA NIEMEIJER, THIJS THIJSSSEN, IRIS DE VRIES) OF STUUR EEN MAIL NAAR: MR@KARREPAD.02G2.NL

Wij zijn voor komend schooljaar op zoek naar enthousiaste ouders die willen meedenken en meepraten over het beleid van onze school. Heb jij interesse in wat er gebeurt op school en wil je invloed uitoefenen op belangrijke beslissingen? Meld je dan aan voor de medezeggenschapsraad voor komend schooljaar!

De MR denkt mee over onderwerpen als:

- o Onderwijskwaliteit
- o Veiligheid op school
- o Besteding van geld
- o Nieuw beleid en ontwikkelingen

Als MR-lid vertegenwoordig je de stem van de ouders en werk je samen met het team aan een fijne, veilige en goede school voor alle kinderen.

Aanmelden of vragen?

Ook nieuwsgierig geworden? De komende vergadering is op **22 mei**, deze bijwonen mag altijd. Heb je interesse, wil je meer weten of je aanmelden? Stuur dan een e-mail naar mr@karrepad.o2g2.nl of een bericht op Social Schools naar Wendy Snippe of spreek één van de huidige MR-leden aan.

Met vriendelijke groet,

De medezeggenschapsraad

AGENDA

- 19 april t/m 5 mei: Meivakantie
- 14 en 15 mei: Schoolfotograaf
- 16 mei: Schoolreis groepen 3
- 19 t/m 22 mei: Avondvierdaagse
- 27 mei: Schoolreis groepen 6
- 28 mei: Schoolreis groepen 1/2
- 29 en 30 mei: Hemelvaartweekend, alle leerlingen vrij
- 9 juni: Tweede Pinksterdag, alle leerlingen vrij
- 11 t/m 13 juni: Schoolkamp groepen 8
- 19 juni: Schoolreis groepen 4, 5 en 7
- 20 juni: Margedag, alle leerlingen vrij
- 23 juni: Margedag, alle leerlingen vrij
- 4 juli: Eindfeest
- 12 juli t/m 24 augustus: Zomervakantie



